

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОРОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3

**РАССМОТРЕНО**

на ШМО учителей МАОУ Сорокинской  
СОШ №3  
протокол № 1 от 31.08. 2022г

**СОГЛАСОВАНО**

с заместителем директора по УВР  
МАОУ Сорокинской СОШ №3  
31.08.2022г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директором МАОУ Сорокинской СОШ №3



\_\_\_\_\_ Сальникова В.В.  
Приказ №196/1-ОД от 31.08.2022г.

**Рабочая программа по внеурочной деятельности**

**«Я-исследователь»**

**2 класс**

Программу составил:

Учитель Дюжинская Т.В.

С. Большое Сорокино

### Личностные и метапредметные результаты внеурочной деятельности

Личностные	Метапредметные
<p>Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве (этические нормы общения и сотрудничества).</p> <p>В самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.</p>	<p>Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.</p> <p>В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.</p> <p>Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий.</p> <p>Различать основные понятия: исследовательский поиск, способы фиксации получаемых сведений (обычное письмо, пиктографическое письмо, схемы, рисунки, значки, символы и др.).</p>

### Содержание курса внеурочной деятельности

Наименование раздела Кол – во часов	Содержание курса	Форма организации учебных занятий	Основные виды деятельности
<b>Введение в исследовательскую деятельность (4 часа)</b>	<p>Знакомство с понятиями.</p> <p>Корректировка детских представлений о том, что они понимают под словом «исследование». Коллективное обсуждение вопросов о том, где использует человек свою способность исследовать окружающий мир.</p> <p>Учить детей правильно задавать вопросы, провести практикум по тренировке умений задавать вопросы.</p> <p>Методика проведения самостоятельных исследований.</p> <p>Коллективная игра – исследование.</p>	<p>Урок «Удивительное рядом»;</p> <p>урок – исследование</p>	<p>Наблюдение, работа с книгой, систематизация знаний, решение познавательных задач. Разбираются в возникших трудностях, предлагать свои варианты решения проблемы.</p> <p>Участвуют в обсуждении вопросов и диалоге.</p>
<b>Этапы работы в</b>	Выбор темы. Постановка цели, задач.	Урок – исследование;	Наблюдение, работа с книгой,

<p><b>процессе исследования (14 часов)</b></p>	<p>Определение объекта и предмета исследования. Виды информации: справочники, энциклопедии, периодические издания, кино,- аудио - и видеоматериалы, люди. Методика поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями, Интернет. Сбор информации по своей проблеме исследования. Способы обработки полученной информации. Методы и методика исследования.</p>	<p>урок – рассказ; урок экспертиза; урок открытых мыслей; учебный эксперимент; урок - экскурсия</p>	<p>систематизация знаний, решение познавательных задач, работа со справочной литературой. Выполняют исследование и работают над проектом, анализируя информацию. Учатся работать с реальными объектами, как с источниками информации, выдвигают гипотезы, делают выводы и обобщения. Участвуют в обсуждении вопросов и диалоге. Запоминают толкование новых понятий.</p>
<p><b>Оформление работы (6 часов)</b></p>	<p>Структура исследовательской работы. Три основных раздела работы: введение, основная часть, заключение. Правила оформления учебно-исследовательской работы.</p>	<p>Урок – рассказ; урок экспертиза; урок открытых мыслей</p>	<p>Наблюдение, эксперимент, систематизация знаний, построение графиков, схем, работа с книгой, справочной литературой. Самостоятельно знакомятся (чтение) этапов работы над учебным проектом, с последующим разбором каждого этапа под руководством учителя. Строят свою деятельность по предложенному плану. Самостоятельно создают алгоритм действий при решении проблем творческого и поискового характера. Применяют в своей деятельности предложенные способы для успешного решения поставленных задач.</p>
<p><b>Подготовка к защите учебно-исследовательской работы (10 часов).</b></p>	<p>Подготовка к защите. Культура выступления. Публичное выступление. Упражнения. Развитие дикции. Движение рук и тела. Игра голосом. Презентация исследовательских работ учащихся начальных классов.</p>	<p>Урок – творческий отчёт; урок – защита исследовательских проектов</p>	<p>Решение познавательных задач, систематизация знаний.</p>

**Форма промежуточной аттестации по внеурочной деятельности «Я исследователь»- защита проекта(зачет,незачет).**

## Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Тема занятия	Кол – во часов
1.	<b>Введение в исследовательскую деятельность</b>	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения	1
		Выбор темы твоего проекта. Ты – проектант.	1
		Знакомство с понятием «формулировка». Работа со словарями	1
		Выбор помощников в работе над проектом	1
2.	<b>Этапы работы в процессе исследования</b>	Актуальность темы проекта. Твое знакомство с понятием «актуальность»	1
		Проблема. Решение проблемы	1
		Выработка гипотезы-предположения	1
		Цель проекта	1
		Задачи проекта	1
		Методы и методики при разработке проекта. Сбор информации для проекта	1
		Знакомство с интересными людьми. Интервью	1
		Обработка информации. Отбор значимой информации, «новизна проекта», «практическая значимость».	1
		Создание продукта проекта. Твое знакомство с понятиями «макет», «поделка»	1
		Игра-викторина «Играем в ученых. Это интересно»	1
		Тест «Чему ты научился?»	1
		Отбор информации для семиминутного выступления. (Мини-сообщение)	1
		Творческая работа. Презентация. Твое знакомство с понятием «презентация»	1
		Значимость компьютера в создании проектов.	1
3	<b>Оформление работы</b>	Знаком ли ты с компьютером? Программа MPP»	1
		Практическая работа на компьютере «Программа MPP»	1
		Совмещение текста выступления с показом презентации	1
		Совмещение текста выступления с показом презентации	1
		Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «зала» по теме проекта	1
		Тест «Советы проектанту»	1
4	<b>Подготовка к защите учебно-исследовательской работы</b>	Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки»	1

	Самоанализ. Работа над понятием «самоанализ»	1
	Игра – викторина «Играем в ученых. Это интересно»	1
	Различные конкурсы проектно-исследовательской деятельности	1
	Индивидуальная подготовка к защите проекта	1
	Защита проекта	1
	Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией	1
	Играем в ученых. Это интересно	1
	Благодарственные рисунки-отклики помощникам твоего проекта	1
	Итоговое занятие	1

### Календарно – тематическое планирование

№ занятия	Тема	Планируемая дата	Фактическая дата	Место проведения
<b>Введение в исследовательскую деятельность</b>				
1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения			В классе
2	Выбор темы твоего проекта. Ты – проектант.			В классе
3	Знакомство с понятием «формулировка». Работа со словарями			В классе
4	Выбор помощников в работе над проектом			В классе
<b>Этапы работы в процессе исследования</b>				
5	Актуальность темы проекта. Твое знакомство с понятием «актуальность»			В классе
6	Проблема. Решение проблемы			В классе
7	Выработка гипотезы-предположения			В классе
8	Цель проекта			В классе
9	Задачи проекта			В классе
10	Методы и методики при разработке проекта. Сбор информации для проекта			В классе
11	Знакомство с интересными людьми. Интервью			В классе
12	Обработка информации. Отбор значимой информации, «новизна проекта», «практическая значимость».			В классе

13	Создание продукта проекта. Твое знакомство с понятиями «макет», «поделка»			В классе
14	Игра-викторина «Играем в ученых. Это интересно»			В классе
15	Тест «Чему ты научился?»			В классе
16	Отбор информации для семиминутного выступления. (Мини-сообщение)			В классе
17	Творческая работа. Презентация. Твое знакомство с понятием «презентация»			В классе
18	Значимость компьютера в создании проектов.			В классе
<b>Оформление работы</b>				
19	Знаком ли ты с компьютером? Программа MPP»			Компьютерный класс
20	Практическая работа на компьютере «Программа MPP»			Компьютерный класс
21	Совмещение текста выступления с показом презентации			В классе
22	Совмещение текста выступления с показом презентации			В классе
23	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «зала» по теме проекта			В классе
24	Тест «Советы проектанту»			В классе
<b>Подготовка к защите учебно-исследовательской работы</b>				
25	Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки»			В классе
26	Самоанализ. Работа над понятием «самоанализ»			В классе
27	Игра – викторина «Играем в ученых. Это интересно»			В классе
28	Различные конкурсы проектно-исследовательской деятельности			В классе
29	Индивидуальная подготовка к защите проекта			В классе
30	Защита проекта			В классе
31	Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией			В классе
32	Играем в ученых. Это интересно			В классе
33	Благодарственные рисунки-отклики помощникам твоего проекта			В классе
34	Итоговое занятие			В классе